

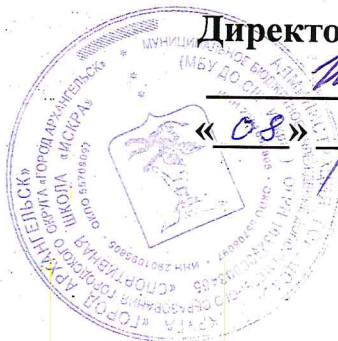
**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
городского округа «Город Архангельск»
«Спортивная школа «Искра»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО СШ Искра

Р.В. Шашков

2026 г.



**Программа воспитания
лагеря с дневным пребыванием детей
при МБУ ДО СШ Искра**

«Спорт любить – сильным быть!»
(физкультурно-спортивной направленности)

возраст детей и молодёжи: 6,5 - 17 лет

срок реализации: 01.06.-22.06.2026 года

Составитель программы:
Леденёва Ольга Дмитриевна
Заместитель директора по СР

Архангельск

2026

Паспорт Программы

Название организации на базе, которого функционирует лагерь	Лагерь с дневным пребыванием детей при МБУ ДО СШ Искра
Место реализации программы	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования городского округа «Город Архангельск» «Спортивная школа «Искра» 163038, г. Архангельск, ул. Вычегодская, д. 19, корп. 2
Название программы	«Спорт любить – сильным быть!»
Профиль лагеря	Физкультурно-спортивный
Цель	Актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.
Задачи	1. Разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления; 2. внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп; 3. разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления
Участники программы	6,5 - 10 лет - дети младшего школьного возраста; 11 - 14 лет - дети среднего школьного возраста; 15 - 17 лет - дети старшего школьного возраста
Адресат программы	Лагерь является организацией досуговой деятельности детей и молодежи в период

	школьных каникул в возрасте от 6,5 до 17 лет. Срок реализации программы 18 рабочих дней, с 01.06-22.06.2026 года. Режим работы с 09.00-15.00, понедельник-суббота. Муниципальная услуга оказывается для потребителей бесплатно. Лагерь с дневным пребыванием детей комплектуется из обучающихся МБУ ДО СШ Искра
Общее количество участников	96 человек
Сроки реализации программы	с 01.06-22.06.2026 года
Кадровый состав	Директор - Шашков Ратибор Валерьевич Начальник лагеря - Леденёва Ольга Дмитриевна Воспитатели - Туголуков Борис Петрович, Корепина Татьяна Борисовна (отряд №1 Биатлон) Воспитатель - Ушаков Алексей Владимирович (отряд №2 Баскетбол) Воспитатель - Сахаров Михаил Леонидович (отряд №3 Тяжёлая атлетика) Воспитатель - Колпецкая Евгения Алексеевна, Сергиевская Алёна Сергеевна (отряд №4 Гребля на байдарках и каноэ) Воспитатель - Зелянин Григорий Александрович (отряд №5 Футбол) Воспитатель - Жданов Дмитрий Дмитриевич (отряд №6 Флорбол)
Краткое содержание автора программы	Каждый живущий на Земле человек тысячами нитей связан с другими людьми. Смысл воспитания в том и состоит чтобы с его помощью сделать человека, его поведение и жизнь похожими на других. Содержание, формы и методы работы лагеря с дневным пребыванием детей определяются тренерско-преподавательским коллективом, приоритетным является физкультурно-спортивная деятельность, в содержание которых включается организация полноценного питания, медицинское обслуживание, проведение мероприятий способствующих актуализации

	ценностей здорового образа жизни, умения целесообразно и эффективно использовать свободное время.
Контактная информация лагеря с дневным пребыванием детей	Лагерь дневного пребывания при Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования городского округа «Город Архангельск» «Спортивная школа «Искра» 163038, г. Архангельск, ул. Вычегодская, д.19, корп. 2 Директор 8(8182) 45-57-09 факс 45-57-09 Учебный отдел 8(8182) 45-50-07 Вахта 8(8182) 45-50-07 E-mail - iduc19@mail.ru Адрес официального сайта физкультурно- спортивной организации iskra29.ru Адрес официальной группы физкультурно- спортивной организации в социальных сетях https://vk.com/iduc_arkhangelsk

Пояснительная записка

Программа воспитания лагеря с дневным пребыванием детей «Спорт любить – сильным быть!» направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организации отдыха детей и их оздоровления.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р).

Федеральная программа воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. № 209).

Постановление Главного государственного врача РФ от 19 апреля 2010 года № 25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10».

Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования городского округа «Город Архангельск» «Спортивная школа «Искра».

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Летний лагерь дневного пребывания детей (далее – ЛДП) организован на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования городского округа «Город Архангельск» «Спортивная школа «Искра» (далее – МБУ ДО СШ Искра). Адрес учреждения: 163038, Архангельская область, г. Архангельск, Исакогорский территориальный округ, ул. Вычегодская, д. 19, корп. 2. При составлении программы учитывались традиции и материально-технические возможности спортивной школы «Искра», пожелания и интересы обучающихся, родителей (законных представителей), опыт прошлых лет организации деятельности ЛДП.

Содержание, формы и методы работы лагеря определяются тренерско-преподавательским коллективом, приоритетным является физкультурно-спортивная деятельность, в содержание которых включается организация полноценного питания, медицинское обслуживание, проведение мероприятий способствующих актуализации ценностей здорового образа жизни, умения целесообразно и эффективно использовать свободное время.

Актуальность программы обусловлена требованием общества, государства как к самому процессу физического воспитания, так и к его результату (каким должен стать человек, занимающийся физической культурой). Комплексное использование различных факторов физической культуры для полного общего развития свойственных человеку качеств, двигательных умений и навыков.

Новизна программы заключается в интеграции профильной деятельности с комплексом досуговых мероприятий, сбалансированность деления содержания по разделам, модулям «Спортивно-оздоровительная работа», «Движение Первых», «Экология». Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

1. Особенности осуществляемого в лагере с дневным пребыванием детей воспитательного процесса

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Сущностные характеристики воспитательного процесса, наиболее значимые в детском оздоровительном лагере: «Во-первых, воспитательный процесс в детском оздоровительном лагере представляет собой не прямое воздействие на ребенка, а отражает уровни социального взаимодействия различных субъектов: индивидуальных (конкретных людей), групповых (микрогрупп и микроколлективов) и социальных институтов воспитания (школа, семья, друзья). Одни связи существуют и поддерживаются непосредственно, другие – опосредованно. Во-вторых, содержание и характер взаимодействия групп и личностей в воспитательном процессе обусловлены социальными ценностями, представлениями о нормах совместной жизнедеятельности. Идеи, заложенные в содержание воспитательного процесса в детском лагере, определяют также отношение детей и взрослых к окружающему миру, а, в конечном счёте, к самим себе. В-третьих, при организации воспитательного процесса учитываются особенности временного Детского объединения функционирования, разнородность состава, относительная автономность существования, коллективный характер жизнедеятельности, завершённый цикл развития).

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент

здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей.

Важное место в формировании личности человека принадлежит воспитанию. С древнейших времен известна важность воспитания подрастающего поколения, так как оно определяет будущее страны. Это связано с тем, что все лучшее в детях даётся воспитанием: всеобъемлющая культура, трудолюбие, любовь и уважение к людям, воля, смелость и прочие качества, украшающие человека.

Воспитание — это управление процессом развития личности через создание для него благоприятных условий. Традиционные общественные ценности являются содержанием воспитания. Именно их важно придерживаться в общении с воспитанниками, демонстрировать приверженность этим ценностям своим повседневным поведением. Взаимодействуя с детьми ориентировать их на то, что приоритетной ценностью в обществе является человеческая жизнь, неприкосновенность личности человека, неприемлемость унижения и оскорбления людей, на доброжелательное отношение, сопереживание, сострадание и милосердие, необходимость защиты слабых.

Таким образом, воспитание в лагере осуществляется через комплекс методов, форм и направлений деятельности, направленных на развитие личности ребёнка, его социализацию, формирование социально значимых качеств и ценностей.

2. Цель и задачи программы воспитания

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

При реализации цели Программы следует учитывать возрастные группы детей:

6,5 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;

11 - 14 лет - дети среднего школьного возраста;

15 - 17 лет - дети старшего школьного возраста.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного

отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы по модулям «Спортивно-оздоровительная работа», «Движение Первых», «Экология».

Целевые ориентиры результатов воспитания.

Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение Первых»:

- формирование гармонично развитой, социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- сформированность мировоззрения, присвоение традиционных российских духовно-нравственных ценностей, гражданской идентичности;
- стремление к самореализации в России, работе в интересах развития российского общества и государства;
- сформированность навыков просоциального поведения, направленных на способы оказания помощи другим людям, содействия и сотрудничества ради общего блага.

Спортивно-оздоровительная работа:

- личностные, метапредметные и предметные достижения, направленные на укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, развитие физических и социальных навыков;
- сознательное отношение к собственному здоровью;
- осознание необходимости заботы о здоровье, выработка форм поведения, которые помогают избежать опасностей для жизни и здоровья;
- формирование ценностных ориентиров, развитие ценностного отношения к отечественному спортивному, культурному, историческому наследию, понимание значения физической культуры в жизни общества;

- социальные навыки, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром, умение общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения, взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении целей, развитие волевых качеств, направленных на преодоление трудностей;
- умение управлять эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- овладение основами технических действий, приёмами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умение использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

Экологическое воспитание:

- формирование экологической культуры и экологического мышления;
- знание экологических законов и принципов природопользования, понимание взаимосвязи человека и окружающей среды;
- развитие навыков экологически ориентированной деятельности, включая проектную работу, исследования, участие в природоохранных акциях;
- формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде, бережного отношения к природным ресурсам;
- осознание глобальной роли экологии в решении современных проблем;
- развитие умений устанавливать причинно-следственные связи в природе, анализировать, сравнивать, делать выводы.

3. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

К физкультурно-оздоровительным средствам относятся различные инструменты и методы, направленные на укрепление здоровья, повышение функционального состояния организма и улучшение физического состояния. Они включают как основные, так и дополнительные средства.

Основные средства:

- физические упражнения — специально организуемые и сознательно управляемые двигательные действия, направленные на развитие и совершенствование физических, психических и психофизиологических качеств, функциональных возможностей организма. К ним относятся, например, бег, ходьба, прыжки, метания, атлетическая гимнастика, корригирующая и релаксационная гимнастика, дыхательная гимнастика;
- циклические упражнения аэробной направленности — ходьба, медленный бег, езда на велосипеде и др. Они развивают сердечно-сосудистую и дыхательную системы;
- смешанные физические упражнения, сочетающие циклические и ациклические движения (например, прыжки в длину и высоту с разбега, метания гранат).

Дополнительные средства:

- гигиенические факторы — оптимизация условий, режимов и содержания занятий физическими упражнениями, рациональное питание, оптимизация физических нагрузок, закаливание. Гигиена физического воспитания и спорта изучает влияние различных факторов среды на здоровье занимающихся;
- оздоровительные силы природы — естественные факторы внешней среды (солнечная радиация, воздушная и водная среда). Их используют по двум направлениям: как сопутствующие факторы, создающие благоприятные условия для занятий физическими упражнениями, и как относительно самостоятельные средства оздоровления и закаливания (солнечные, воздушные ванны, водные процедуры).

Формы мероприятий:

- спортивные, подвижные игры на улице;
- учебно-тренировочные занятия по видам спорта: биатлон, флорбол, футбол, баскетбол, тяжёлая атлетика, гребля на байдарках и каноэ;
- товарищеские игры;

- минутки здоровья «Закаляйся, если хочешь быть здоров!», «Здоровый образ жизни», «Будь осторожен на дороге», «Как уберечься от солнечного ожога», «Правильное питание»;
- легкоатлетический кросс (5-10 км.), посвящённый Дню России;
- конкурсная программа «День здоровья»;
- принятие норм ГТО;
- русские народные игры «Ручной мяч», «Золотые ворота», «Ловишка», «Ярка», «Горелки» (на территории школы);
- викторина о спорте;

Модуль «Экология»

Формы мероприятий:

- цикл мероприятий ко Всемирному Дню окружающей среды «Береги свою планету, ведь другой похожей нету» (5 июня);
- экологическая акция к Международному дню цветка» (21 июня);
- экологический поход на лыжно-биатлонный комплекс «Саломаты»;
- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- беседы об особенностях родного края;
- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

Модуль «Движение Первых»

Формы мероприятий:

цикл мероприятий ко Всероссийскому проекту «Вызов Первых»:

- «Семейная команда»,
- «Гуру физкультуры»,
- «Спортивный семейный фестиваль»,
- «Семейная команда»,
- «Испытай себя»,
- «Походы Первых»,
- серия походов «Время открытий» (походы, приуроченные к государственным праздникам, памятным и праздничным датам);
- акция «Мы Вместе. Дети»;
- акция «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам».

Кадровые ресурсы необходимые для реализации программы

1. Директор МБУ ДО СШ Искра Шашков Ратибор Валерьевич
2. Начальник лагеря: Леденёва Ольга Дмитриевна (заместитель директора по СР)
3. Воспитатель: Туголуков Борис Петрович (тренер-преподаватель по биатлону)
4. Воспитатель: Корепина Татьяна Борисовна (тренер-преподаватель по биатлону)
5. Воспитатель: Ушаков Алексей Владимирович (тренер-преподаватель по баскетболу)
6. Воспитатель: Сахаров Михаил Леонидович (тренер-преподаватель по тяжёлой атлетике)
7. Воспитатель: Колпещкая Евгения Алексеевна (тренер-преподаватель по гребле на байдарках и каноэ)
8. Воспитатель: Сергиевская Алёна Сергеевна (тренер-преподаватель по гребле на байдарках и каноэ)
9. Воспитатель: Зелянин Григорий Александрович (тренер-преподаватель по футболу)
10. Воспитатель: Жданов Дмитрий Дмитриевич (тренер-преподаватель по флорболу)
11. Уборщик служебных помещений: Тестова Марина Николаевна

Материально-техническое обеспечение:

- спортивный (игровой) зал;
- футбольное поле;
- зал рукопашного боя;
- Универсальная спортивная площадка;
- лыжно-биатлонный комплекс «Саломаты»;
- Гребной канал

Этапы реализации программы:

Организационный период (1 день)

Задача: ознакомление с режимом дня, требованиями к распорядку дня и дисциплине; инструктаж по безопасному поведению в лагере; выявление интересов; ознакомление с правилами смены.

Основной период (16 дней)

Задача: создание условий для организации учебно-тренировочных занятий; развивающей деятельности и общения обучающихся посредством реализации своих потребностей и возможностей, а также воспитание у участников ЛДП качеств, необходимых в спортивной и повседневной жизни, таких, как стремление к лидерству, выносливость, ответственность, чувство одной команды и другие.

Весь период работы лагеря разбит на два блока (спортивно-оздоровительная и культурно-досуговая деятельность).

Заключительный период (1 день)

Заключительный период смены — это время подведения итогов, логическое завершение, закрытие смены.

Распорядок дня в лагере с дневным пребыванием детей при МБУ ДО СШ Искра в период с 1 июня по 22 июня 2026 года

№п/п	Режим дня	Время проведения
1.	Сбор детей, утренняя линейка	09.00 – 09.10
2.	Зарядка	09.10 – 09.35
3.	Завтрак	10.00 – 10.30
4.	Работа по планам отрядов: учебно-тренировочные занятия, культурно-массовые и спортивные мероприятия	10.40 – 13.00
5.	Спортивные/подвижные игры на свежем воздухе	13.00 – 13.45
6.	Обед	14.00 – 14.30
7.	Спортивные/подвижные игры на свежем воздухе	14.40 – 15.00
8.	Уход домой	15.00

Культурно-познавательные мероприятия

- 1 июня - Международный день защиты детей
- 5 июня – Всемирный день охраны окружающей среды
- 12 июня – День России
- 21 июня – Международный день цветка
- 22 июня – День памяти и скорби

Структурная модель ведения документации ЛДП

1. Документы об открытии и работы лагеря.
2. Заявление от родителей (законных представителей) о зачислении в лагерь (с резолюцией директора учреждения о зачислении).
3. Список работников с результатами медицинского заключения, санитарные книжки.
4. Режим дня.
5. Положение о лагере с дневным пребыванием детей МБУ ДО СШ Искра.
6. Документация по технике безопасности.
7. Должностные инструкции работников лагеря.

План безопасности ЛДП

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственный
План по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма и созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах			
1	Оформление уголка по ПДД	май	начальник лагеря
2	Просмотр мультимедийной презентации по ПДД «Правила для пешеходов»	в течение работы лагеря	воспитатели
3	Конкурс рисунков по ПДД	в течение работы лагеря	воспитатели
4	Викторина «Что мы знаем о дорожных знаках» «Знаем правила движения как таблицу умножения»	в течение работы лагеря	воспитатели
5	Памятка для детей и их родителей «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»	в течение работы лагеря	начальник лагеря
6	Инструктаж по ПДД	в течение работы лагеря	начальник лагеря
7	Проведение бесед-минуток по профилактике	в течение работы лагеря	начальник лагеря воспитатели

	несчастных случаев с детьми на дороге		
План на улучшение санитарно-гигиенического состояния			
1	Утренний прием детей на свежем воздухе	ежедневно	воспитатели
2	Утренняя гимнастика на улице, двигательная разминка, индивидуальная работа, учебно-тренировочные занятия	ежедневно	воспитатели
3	Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях	ежедневно	заместитель директора по АХР начальник лагеря
4	Соблюдение требований к одежде в помещении и на улице в соответствии с температурой воздуха и возраста детей	ежедневно	начальник лагеря воспитатели
5	Памятка «Предупреждение укусов насекомых и животных»	в течение работы лагеря	начальник лагеря
6	Проведение бесед на тему профилактики заболеваний, гигиена подростков	в течение работы лагеря	воспитатели
7	Организация спортивных мероприятий с целью приобщения к здоровому образу жизни	в течение работы лагеря	воспитатели
План работы по повышению противопожарной, антитеррористической и антикриминальной защищённости лагерей			
1	Памятка «Терроризм – угроза обществу!»	в течение работы лагеря	заместитель директора по АХР начальник лагеря
2	Организация тренировочных занятий по эвакуации воспитанников и сотрудников ЛДП	в течение работы лагеря	заместитель директора по АХР начальник лагеря

3	Проведение тематических часов по пропаганде антитеррористических знаний	в течение работы лагеря	заместитель директора по АХР начальник лагеря воспитатели
4	Выставка детского рисунка «Нет войне и террору»	в течение работы лагеря	воспитатели начальник лагеря
5	Проведение периодических обходов и осмотров объектов (территорий), их помещений, систем подземных коммуникаций, стоянок транспорта	в течение работы лагеря	заместитель директора по АХР начальник лагеря
6	Размещение наглядных пособий, содержащих информацию о порядке действий сотрудников и воспитанников при обнаружении подозрительных лиц, предметов, поступлении информации об угрозе совершения террористических актов; схема эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций	в течение работы лагеря	заместитель директора по АХР
7	Оформление информационного уголка безопасности	май	начальник лагеря
8	Организация проведения инструктажей по пожарной безопасности	в течение работы лагеря	начальник лагеря
9	Памятка детям и их родителям по криминальной безопасности «Как не стать жертвой преступления»	в течение работы лагеря	начальник лагеря
10	Беседа с детьми: «Основы детской безопасности»	в течение работы лагеря	воспитатели

5. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ воспитательной работы в лагере — это систематическая деятельность, направленная на выявление проблем в воспитательном процессе и определение путей их решения для совершенствования работы. Основные направления самоанализа воспитательной работы в лагере:

- реализация программы воспитательной работы в целом. Оценка соответствия реализуемых мероприятий целям и задачам программы, анализ полноты и качества её реализации;
- работа конкретных структурных звеньев лагеря. Анализ деятельности отрядов, секций. Оценивается их вклад в воспитательный процесс, эффективность деятельности;
- деятельность педагогического коллектива. Оценка квалификации педагогов, их подходов к воспитанию, а также уровня подготовки к реализации воспитательных задач;
- работа с родителями (законными представителями). Анализ взаимодействия с родителями, выявление степени их вовлечённости в воспитательный процесс, оценка обратной связи;
- работа с партнёрами. Оценка сотрудничества с внешними организациями (общественными, молодёжными), анализ эффективности совместных мероприятий и проектов;

Критерии анализа:

- динамика личностного развития детей. Оценивается, как изменились личностные качества воспитанников за период пребывания в лагере, насколько успешно они усвоили социально значимые знания, ценности и нормы;
- наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Анализируется качество организации мероприятий, их влияние на развитие личности.

Принципы самоанализа:

- гуманистическая направленность — уважительное отношение к воспитанникам и педагогам;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания — изучение качественных аспектов (содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений), а не только количественных показателей;

- развивающий характер анализа — использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: постановки целей и задач, планирования работы, подбора форм и содержания деятельности.

Методы анализа:

- социологические — опросы участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов;
- педагогические — тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу. На основе этих данных разрабатываются меры по их устранению и совершенствованию воспитательной работы

Оценочные средства деятельности лагеря с дневным пребыванием детей

- увеличение вовлеченности детей и молодёжи в деятельность Движения Первых;
- результаты сдачи норм ГТО;
- результаты учебно-тренировочных занятий;
- анализ анкетирования воспитанников о времяпровождении в ЛДП;
- совещание при директоре о результатах проведения смены лагеря;
- педагогическое наблюдение за поведением детей, их взаимодействием в коллективе, лидерскими качествами, уровнем коммуникативности;
- анкетирование. Проводится в начале и в конце смены, может включать вопросы об удовлетворённости детей, их впечатлениях от лагеря, ожиданиях;
- мониторинг эмоционального состояния. Например, использование «экрана настроения» или «мониторинг-карт», где дети ежедневно фиксируют своё эмоциональное состояние, позитив и негатив за день, благодарности и предложения;
- самоанализ. Основной метод анализа воспитательной работы, который проводится с целью выявления проблем и их последующего решения. Может сопровождаться привлечением внешних экспертов.

Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы является распределением универсальных форм работы по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены (периодам) и ключевым инструментом для руководителя и специалистов организаций отдыха детей, осуществляющих планирование деятельности организации.

При формировании календарного плана воспитательной работы детского лагеря обязательное включение модулей с целью обеспечения единых подходов к воспитательной деятельности в ЛДП.

Лагерь с дневным пребыванием детей вправе наряду с календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия по ключевым направлениям воспитания.

Организационный период смены Общелагерный уровень

Линейка или церемония открытия смены. Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Ключевые категории: Родина, Россия, малая Родина, дом. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. Творческие номера с участием детей. Включение регионального компонента через музыкальное сопровождение, перечисление населенных пунктов - малой Родины детей.

Формирование правил безопасного поведения. Общий сбор детского лагеря. Знакомство с правилами и традициями. Подведение итогов: договоренность о правилах совместной жизни в детском лагере, которая может быть закреплена в виде свода на отрядных уголках.

Отрядный уровень

Инструктажи. Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Ведение журнала инструктажей, включение необходимых инструкций исходя из специфики формы организации отдыха детей и их оздоровления.

Организационный сбор отряда. Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями. Выборы представителей органов самоуправления, включая общелагерный уровень и

отрядный. Постановка общей цели и договоренность о правилах совместной жизни и деятельности.

Огонек знакомства. Традиции огонька. Уважение к личности. Формирование ценности человека, команды и дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька.

Основной период смены Общелагерный уровень

Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к государственным символам. Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи или достижения. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Эмоциональный старт дня. Возможно привлечение к организации события представителей дежурного по территории или столовой, объединение взрослых и детей. Данная форма может быть реализована ежедневно.

Утренняя гигиеническая гимнастика. Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны педагогического коллектива.

Тренировочная пожарная эвакуация. Обеспечение безопасного пребывания на территории детского лагеря.

Тематические дни и мероприятия в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятными днями.

Тематические события должны учитывать региональный компонент. Перечень праздников может быть дополнен праздниками и памятными событиями конкретного субъекта Российской Федерации.

Тематические дни: День Единства или День России, или День культуры России. Ценность Родины, семьи, жизни, единства. Торжественная линейка или церемония старта дня. Конкурсы на знание родного языка (включая языки народов России). Тематические отрядные дела. Фестиваль дворовых игр или игр народов России. Литературно-музыкальные постановки. Театральные постановки. Творческие и вдохновляющие встречи. Кинопросмотр. Выставки изобразительного искусства.

Тематические дни: День Безопасности. Ценность жизни, сохранение здоровья, здоровый образ жизни. Тематический старт дня. Практические занятия с детьми по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту и социуме. Информационно-пропагандистские мероприятия, направленные на формирование и поддержку навыков здорового образа жизни. Тематические открытые уроки, конкурсы на знание правил дорожного движения. Практические занятия по оказанию первой помощи. Мероприятия, направленные на формирование цифровой грамотности несовершеннолетних.

Тематические дни: День Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи (далее - Движение Первых). Ценность дружбы, развития, единства, страны. Тематический старт дня. Знакомство с миссией, ценностями, ключевыми направлениями и проектами Движения Первых. Мероприятия современных, интересных детям форматов: игры, проектные сессии, коллективно-творческое дело, классные встречи.

Итоговый сбор отряда. Закрепление ценности команды и дружбы. Помощь каждому участнику смены увидеть свой рост и позитивные изменения. Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Награждение и поощрение каждого участника отряда.

Прощальный огонек. Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития.

**Календарный план воспитательной работы
с 01.06-22.06.2026 года**

№ п/п	Дата/ День недели	Наименование мероприятия	Название модуля
1.	01.06.2026 понедельник	Торжественная линейка, посвящённая открытию лагерной смены, «Международному дню защиты детей» Проведение инструктажей с воспитанниками лагеря Товарищеская встреча по футболу, посвящённая Международному дню защиты детей Минутка здоровья «Соблюдение требований к одежде в помещении и на улице в соответствии с температурой воздуха и возраста детей» Спортивные/подвижные игры на улице	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
2.	02.06.2026 вторник	Учебно-тренировочные занятия по плану Анкетирование Минутка здоровья «Соблюдение питьевого режима» Тренировочные занятия по эвакуации воспитанников и сотрудников ЛДП Акция «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам» Просмотр мультимедийной презентации по ПДД «Правила для пешеходов» Спортивные/подвижные игры	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
3.	03.06.2026 среда	Учебно-тренировочные занятия по плану Мероприятия ко Всероссийской акции «Мы - граждане России» (цикл мероприятий «Движение первых») Минутка здоровья «Профилактика несчастных случаев с детьми на дороге» Конкурс рисунков о России «Моя Россия» Спортивные/подвижные игры на улице	Модуль «Движение Первых»
4.	04.06.2026 четверг	Учебно-тренировочные занятия по плану	Модуль «Экология»

		Конкурс плакатов «В гостях у природы» Экологический поход на л/б комплекс «Саломаты» Спортивные/подвижные игры на улице	
5.	05.06.2026 пятница	Учебно-тренировочные занятия по плану Минутка здоровья «Закаляйся, если хочешь быть здоров!», «Здоровый образ жизни» Мероприятие ко Всемирному дню окружающей среды «Береги свою планету, ведь другой похожей нету» Экологические игры «Друзья природы» Спортивные/подвижные игры на улице	Модуль «Экология»
6.	06.06.2026 суббота	Учебно-тренировочные занятия по плану Минутка здоровья «Пропаганда антитеррористических знаний» Мероприятия ко Всероссийскому спортивному проекту «Семейная команда» Спортивные/подвижные игры на улице	Модуль «Движение Первых»
7.	08.06.2026 понедельник	Учебно-тренировочные занятия по плану Беседа «Законы воспитанного человека» Экологические игры «Тропинками родного края». Фотоконкурс Спортивные/подвижные игры на улице	Модуль «Экология»
8.	09.06.2026 вторник	Учебно-тренировочные занятия по плану Тематический час «Пропаганда антитеррористических знаний» Минутка здоровья «Профилактика заболеваний, гигиена подростков» Конкурсная программа «День здоровья» Русские народные игры на улице	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
9.	10.06.2026 среда	Учебно-тренировочные занятия по плану Мероприятия ко Всероссийскому конкурсу «Гуру физкультуры» Минутка здоровья «Будь осторожен на дороге»	Модуль «Движение Первых»

		Спортивные/подвижные игры на улице	
10.	11.06.2026 четверг	Учебно-тренировочные занятия по плану Минутка здоровья: «Осанка – основа красивой походки» Конкурс листовок «Мы-за здоровый образ жизни!» Мастер-класс по йоге Русские народные игры на улице	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
	12.06.2026 пятница Государственный праздник РФ «День России»	Всероссийский проект «Вызов Первых» «Спортивный семейный фестиваль»	Модуль «Движение Первых»
11.	13.06.2026 суббота	Учебно-тренировочные занятия по плану Спортивно-игровая программа «Игры наших бабушек и дедушек» Легкоатлетический кросс на открытом пространстве 5-10 км. Спортивные/подвижные игры на улице	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
12.	15.06.2026 понедельник	Учебно-тренировочные занятия по плану Минутка здоровья «Как уберечься от солнечного света», «Соблюдение питьевого режима» Конкурс рисунков «Терроризм – угроза обществу!» Мероприятия ко Всероссийскому конкурсу «Открывай страну» Спортивные/подвижные игры на улице	Модуль «Движение Первых»
13.	16.06.2026 вторник	Учебно-тренировочные занятия по плану Минутка здоровья «Правильное питание», «Питьевой режим» Конкурсная программа «День здоровья» Турнир по футболу Русские народные игры на улице	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
14.	17.06.2026 среда	Учебно-тренировочные занятия по плану Поход «Время открытий» (походы, приуроченные к государственным праздникам, памятным и праздничным датам)	Модуль «Движение Первых»

		Минутка здоровья «Будь осторожен на дороге», «Предупреждение укусов насекомых и животных» Спортивные/подвижные игры на улице	
15.	18.06.2026 четверг	Учебно-тренировочные занятия по плану Минутка здоровья «Здоровый образ жизни» Экологическая акция «Эко-субботник» Беседы об особенностях родного края Спортивные/подвижные игры на улице	Модуль «Экология»
16.	19.06.2026 пятница	Учебно-тренировочные занятия по плану Минутка здоровья «Предупреждение укусов насекомых и животных» Викторина о спорте Конкурс рисунков по ПДД Соревнования по настольному теннису Русские народные игры на улице	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
17.	20.06.2026 суббота	Учебно-тренировочное занятие по плану Экологическая акция к Международному дню цветка Экологический поход на Гребной канал. Фотоконкурс Русские народные игры на улице	Модуль «Экология»
18.	22.06.2026 понедельник	Торжественная линейка, посвящённая Дню памяти и скорби. Акция «Свеча памяти» Минутка здоровья «Закаляйся», «Здоровый образ жизни» Русские народные игры «Ручной мяч», «Золотые ворота», «Ловишка» (на улице) «Прощальный огонёк» (закрытие лагеря)	Модуль «Движение Первых»

Список информационных ресурсов

1. Нормативно-правовые акты и документы

1.1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ. Принят Государственной Думой 21.12. 2012 г.).

1.2. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 14.07.2022 г. № 295-ФЗ. Принят Государственной Думой 29.06. 2022 г.).

1.3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р).

1.4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р).

1.5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629).

1.6. Постановление Главного государственного врача РФ от 19 апреля 2010 года № 25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10».

1.7. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467).

1.8. Региональный проект «Успех каждого ребенка» (Архангельская область) (решение проектного комитета АО от 13.12.2018 г. № 9).

2. Учебно-информационное обеспечение

2.1. Арсенина Е.Н. Возьми с собою в лагерь. Организация досуговых мероприятий, сценарии, материалы для бесед / Е.Н. Арсенина. - Москва: Изд-во Учитель, 2007.-102 с.

2.2. Григоренко Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере/ Ю.Н. Григоренко. – Москва, 2002 – 87 с.

2.3. Газман О.С. Педагогика в пионерском лагере: из опыта работы Всероссийского п/л «Орленок» / О.С. Газман, В. Ф. Матвеев. — Москва: Изд-во Педагогика, 1982. — 96 с.

- 2.4. Ерегина С. Спортивная жизнь лагеря / С. Ерегина // Народное образование. -2004. -№ 3. - С. 95-98.
- 2.5. Маркевич В.В. Игры на свежем воздухе / В.В. Маркевич. – Москва: Изд-во АСТ, 2005. – 112 с.
- 2.6. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности в детском лагере: Методические рекомендации /учебное пособие / С. Петров. - Москва: Изд-во МПГУ, 2017.- 54 с.
- 2.7. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей/ М.Е. Сысоева. – Москва: Изд-во ВЛАДОС, 1999. – 176 с.